

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Яковлева Р.Т. – преподаватель «Безопасность жизнедеятельности»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Гек О.С.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовка), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на -воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуа-

циях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате изучения дисциплины формируются *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторией учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102ч.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68ч.
в том числе:	48 ч.
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34ч.
- реферат	
- внеаудиторная самостоятельная работа	34 ч.
<i>Промежуточная аттестация в форме -экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I	Гражданская оборона		
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1
Тема 2. Организация гражданской обороны.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	2
	Правила поведения людей в зонах радиоактивного, химического заражения и биологического поражения	1	2
	Практические занятия. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	4	
	Практические занятия. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Практические занятия. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Защита населения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, снежных заносах, селях, оползнях, наводнениях и природных пожарах	1	1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на транспорте	Защита населения при автомобильных, железнодорожных авариях	1	1
	Защита населения при авариях на воздушном водном транспорте	1	1
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 5. Защита населения	Защита при авариях (катастрофах) на пожаро-взрывоопасных объектах, на химически и радиа-	1	1

и территорий при авариях на производственных объектах	ционно опасных объектах		
	Практические занятия. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	Практические занятия. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	Практические занятия. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, В случае захвата заложников	1	2
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику	4	
Раздел II	Основы военной службы		
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных РФ.	Общевоинские уставы Вооруженных Российской Федерации.	1	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 2. Строевая подготовка	Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	1	2
	Практическое занятие. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом	4	
	Практическое занятие. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй.	4	
	Практическое занятие. Строи отделения, взвода. Развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	4	
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 3. Тактическая подготовка	Понятие о тактической подготовке. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения Характеристика современного боя. Виды боя.	1	1
	Практическое занятие. Действия солдата в бою. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Действия солдата в обороне. Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование окопа для стрельбы лежа.	2	
	Практическое занятие. Приёмы уничтожения противника перед передним краем обороны, действия по сигналам оповещения	2	

	<i>Практическое занятие.</i> Передвижение солдата в бою. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Движение ускоренным шагом, перебежкой, переползанием	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	4	
Тема 4. Огневая подготовка	Автомат Калашникова АК-74,назначение ,тактико-техническая характеристика, устройство автомата.	1	2
	Работа частей и механизмов автомата. Работа частей и механизмов до заряжания и при заряжании при автоматической и одиночной стрельбе.	1	2
	Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1	2
	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия, прямой выстрел и его практическое значение	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Разборка и сборка автомата Выполнение норматива по разборке и сборке автомата	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	6	
Тема 5. Медико-санитарная подготовка	Общие сведения о ранах, способах остановки кровотечений, и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях	1	2
	Первая помощь при ушибах, переломах, растяжениях вывихах. Первая помощь при ожогах.	1	2
	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, при утоплении.	1	2
	Первая помощь при перегревании, при переохлаждении организма при обморожении. Первая помощь при отравлениях	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) Пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище	4	
	<i>Практическое занятие.</i> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого	4	
	<i>Практическое занятие.</i> Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	2	
	<i>Самостоятельная работа :</i> проработка конспектов, выполнений заданий по учебнику	4	
Итого		68	
		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и студентов

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и военной службы и стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета:

I. Нормативно-правовая и учебная литература.

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
3. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Основы военной службы.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.
6. Курс стрельб из стрелкового оружия.
7. Наставление по стрелковому делу.
8. Учебное пособие по основам медицинских знаний.

II. Учебно-наглядные пособия.

9. **Плакаты:** - Организационная структура ВС РФ, ордена России, текст Военной присяги, воинские звания и знаки отличия, военная форма одежды, военно-учебные заведения ВС РФ, мероприятия, проводимые по первоначальной постановке на воинский учет.

10. Плакаты по устройству:

-7,62 мм (или 5,45 мм) автомата Калашникова.

11. Плакаты:

- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- мины Российской армии;
- фортификационные сооружения;
- индивидуальные средства защиты;
- приборы радиационной разведки;
- приборы химической разведки;
- по организации несению внутренней службы;
- по строевой подготовке;
- оказание первой медицинской помощи;
- по Гражданской обороне.

12. Средства индивидуальной защиты:

- противогазы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), респираторы, аптечки индивидуальные (АИ-2), противохимический пакет, носилки санитарные, ватно-марлевые повязки.

13. Приборы:

- ВПХР, Дозиметр ДП-5, ДП-22, аудио, - видео, - проекционная аппаратура, макет убежища, компасы, мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум / Н.В. Косолапова – М.: «Академия», 2019, 144 с.
2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Ю.Г. Сапронов.- М.: «Академия», 2014.-336 с.

3. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 247 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова, Н.А. Волобуева— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 5.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ, 2020г.
2. Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
3. Военная доктрина РФ, 2010г.
4. Российская государственная символика М-2003.
5. Уголовный кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧСРФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности/ Н.В. Косолапова, 2019.
6. Кисляков П.А. Студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие/ П.А. Кисляков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33861.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Коды общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.7. ПК 4.1.-4.5. ПК 5.1.-5.3.	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;		Текущий контроль знаний в форме устного опроса - решение ситуационных задач.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;		Анализ ситуационных задач и решение практических задач.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;		Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Применять первичные средства пожаротушения;		Анализ ситуационных задач и решение практических задач.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Анализ ситуационных задач
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на -воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Текущий контроль знаний в форме устного опроса - решение ситуационных задач.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Оказывать первую помощь пострадавшим;		Наблюдение и оценка выполнения практических работ.
Обучающийся должен знать:	ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.4.	
Принципы обеспечения устойчивости		Тестирование, устный опрос.

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ПК 2.1.-2.7. ПК 3.1.-3.7. ПК 4.1.-4.5. ПК 5.1.-5.3.	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;		Анализ и решение ситуационных задач.
Основы военной службы и обороны государства;		
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		Анализ и решение ситуационных задач.
Способы защиты населения от оружия массового поражения;		Анализ и решение ситуационных задач.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		Анализ и решение ситуационных задач.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		Тестирование, устный опрос.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;		Текущий контроль в форме
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;		Текущий контроль в форме
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Наблюдение и оценка выполнения практических работ.

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

по общепрофессиональной дисциплине
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением
Изменение № 1 от
Обновление литературы и интернет - ресурсов
Председатель ПЦК _____ ()